

Ο ρόλος και η επίδραση του διαδικτύου στη ζωή των νέων

Σύμφωνα με την έρευνα που πραγματοποιήθηκε το 2019 από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου η πλειοψηφία των παιδιών (41%) ξεκινά να χρησιμοποιεί το διαδίκτυο στην ηλικία των 7-8 ετών ενώ 20% δηλώνει ότι ξεκίνησε τη χρήση του διαδικτύου στην πολύ μικρή ηλικία των 4-6 ετών. Είναι ένα συγκλονιστικό ποσοστό καθώς έρευνες έχουν δείξει ότι στην ηλικία των 4-6 το παιδί δεν έχει ακόμα διαμορφώσει τον χαρακτήρα και την προσωπικότητα του.

Το διαδίκτυο είναι ένα εργαλείο που μπορεί να γίνει πολύ χρήσιμο κάτω από ορθή χρήση. Ένα παιδί όμως της μικρής αυτής ηλικίας δεν ξέρει πως θα πρέπει να χειριστεί το διαδίκτυο με αποτέλεσμα να δημιουργούνται προβλήματα. Εάν οι γονείς δεν επιβλέπουν το παιδί τους κατά την διάρκεια χρήσης του διαδικτύου έτσι ώστε να βάλουν όρια τα παιδιά μπορεί να προβούν σε προβολή ιστοσελίδων που δεν είναι για την ηλικία τους. Επιπλέον, όλο και περισσότερα παιδιά διαθέτουν μέσα κοινωνικής δικτύωσης ανοίγοντάς προφίλ με ψεύτικη ηλικία εν αγνοία των γονέων. Υιοθετούν έτσι λάθος αντιλήψεις και πρακτικές όπως να αποδέχονται αιτήματα αγνώστων, να εμπιστεύονται λάθος άτομα που γνώρισαν μέσω του διαδικτύου, να μοιράζονται προσωπικές φωτογραφίες και υλικό χωρίς να υπολογίσουν τις συνέπειες.

Η πιο χαρακτηριστική συνέπεια είναι ότι τα περισσότερα παιδιά έχουν δεχτεί κάποιου είδους διαδικτυακής παρενόχλησης κατά την χρήση του διαδικτύου. Ο διαδικτυακός εκφοβισμός είναι ένα φαινόμενο που ανθίζει στις μέρες μας δυστυχώς. Τα θύματα είναι εκατοντάδες ανά τον κόσμο. Πολλά παιδιά λόγω της πίεσης και του άγχους που νοιώθουν πολλές φορές στρέφονται σε ανθρώπους που γνωρίζουν μόνο μέσω του διαδικτύου και τους δείχνουν υπερβολική εμπιστοσύνη. Κατά συνέπεια ένα παιδί που βρίσκεται στην προσχολική ηλικία δεν έχει την σύνεση να διαλέξει με ποιους ανθρώπους θα επικοινωνήσει. Τις περισσότερες φορές τα αγόρια χρησιμοποιούν τα διαδίκτυο για ηλεκτρονικά παιχνίδια ενώ τα κορίτσια για τα κοινωνικά δίκτυα.

Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια συνιστούν μια μεγάλη μαστίγα. Όμως αυτά τα παιχνίδια όσο αθώα και αν ακούγονται δεν είναι, προωθούν στα παιδιά την βία και το ξύλο ως λύση και δείχνουν λάθος πρότυπα. Ενώ ένα παιδί στην προσχολική ηλικία πρέπει να πάρει καλές βάσεις όπως αξίες, ήθη και πρότυπα συμπεριφοράς για να διαμορφώσει αργότερα τον χαρακτήρα του. Με την χρήση αυτών των παιχνιδιών το μόνο που καταφέρνει είναι το αντίθετο. Από την άλλη τα κοινωνικά δίκτυα δεν χρησιμοποιούνται πλέον τόσο πολύ για τον αρχικό σκοπό τους που είναι η επικοινωνία. Αντίθετα προβάλλουν απόψεις και πρότυπα που υιοθετούνται από τα παιδιά. Τα κορίτσια και όχι μόνο μέσα από τα κοινωνικά αυτά δίκτυα επικοινωνούν με ανθρώπους που δεν γνωρίζουν προσωπικά χωρίς να φιλτράρουν πρώτα τις πληροφορίες. Όπως ανέφερα πρωτίστως μοιράζονται προσωπικό υλικό, φωτογραφίες κτλ πολύ εύκολα. Ο εκφοβισμός λοιπόν δεν αργεί να έρθει από πολλούς χρήστες που θέλουν να τις εκμεταλλευτούν και οι συνεπείς δυστυχώς είναι πολλές φορές τρομακτικές.

Επιπλέον οι μαθητές σπαταλούν ημερησίως πολλές ώρες, περισσότερες από όσες πραγματικά θα έπρεπε και κατανατούν παθητικοί δέκτες των μηνυμάτων με τα οποία τους βομβαρδίζουν καταγιστικά τα κοινωνικά δίκτυα, και δεν είναι λίγες οι φορές που μαθητές πέφτουν θύματα εξαπάτησης.

Είναι ένας κύκλος που πρέπει να αντιμετωπιστεί καθώς όλο και περισσότερα παιδιά δέχονται διαδικτυακό εκφοβισμό.

Συμπερασματικά οι γονείς είναι αυτοί που αρχικά θα πρέπει να βάλουν όρια στα παιδιά τους, να τα επιβλέπουν και να έχουν τον έλεγχο της χρήσης του διαδικτύου καθώς και να τους δείξουν την σωστή του χρήση που είναι κατάλληλη για την ηλικία τους. Το διαδίκτυο είναι ένα από τα ισχυρότερα εργαλεία που διαθέτουμε. Καθήκον μας είναι να το εκμεταλλευτούμε με σκοπό την μόρφωση μας και όχι την εξαπάτησή μας.

Εμμανουέλα Σταφυλά